Planejamentos

4/04/2022

|  |  |
| --- | --- |
| Título da Aula: | Composição e decomposição de um número natural de até cinco ordens,  por meio de adições e multiplicações por potências de 10. |
| Objetivo da Aula: | (EF04MA02) Mostrar, por decomposição e composição, que todo número natural pode ser escrito por meio de adições e multiplicações por potências de dez, para compreender o sistema de numeração decimal e desenvolver estratégias de cálculo; EF04MA03) Resolver e elaborar problemas com números naturais envolvendo adição (com e sem reserva) e subtração (com e sem reserva), utilizando estratégias diversas, como cálculo, cálculo mental e algoritmos, além de fazer estimativas do resultado. |
| Estratégia da Aula: | Atividades no livro didático : Arredondamento e adição; atividade complementar interpretando gráficos de colunas; resover problemas de arredondamento com números até a 5a ordem; tabelas, etc. |
| Atividades: | Orientar os estudantes a pesquisar em dupla, sobre o conteúdo trabalhado. Manipular o material dourado. |
| Recursos da Aula: | Livro didático, apoio didático com atividade complementar; material dourado. |
| Registro: | A frequência será dada mediante uma abordagem do tema, dos  questionamentos, das atitudes, da participação e Cooperação do trabalho durante a Realização da atividade |
| Orientação: | Será interessante que os alunos envolvam as pessoas que estão ao redor nas atividades escolares. |

'5/04/2022

'6/04/2022

7/04/2022

9/04/2022

•8/04/2022

'5/04/2022

|  |  |
| --- | --- |
| Título da Aula: | Composição e decomposição de um número natural de até cinco ordens,  por meio de adições e multiplicações por potências de 10. |
| Objetivo da Aula: | (EF04MA02) Mostrar, por decomposição e composição, que todo número natural pode ser escrito por meio de adições e multiplicações por potências de dez, para compreender o sistema de numeração decimal e desenvolver estratégias de cálculo; EF04MA03) Resolver e elaborar problemas com números naturais envolvendo adição (com e sem reserva) e subtração (com e sem reserva), utilizando estratégias diversas, como cálculo, cálculo mental e algoritmos, além de fazer estimativas do resultado. |
| Estratégia da Aula: | Atividades no livro didático : Arredondamento e adição; atividade complementar; interpretando gráficos de colunas; resover problemas de  arredondamento com números até a 5a ordem; tabelas, etc. |
| Atividades: | Orientar os estudantes a pesquisar em dupla, sobre o conteúdo trabalhado. Manipular o material dourado. |
| Recursos da Aula: | Livro didático, apoio didático com atividade complementar; material dourado. |
| Registro: | A frequência será dada mediante uma abordagem do tema, dos  questionamentos, das atitudes, da participação e Cooperação do trabalho durante a Realização da atividade |
| Orientação: | Será interessante que os alunos envolvam as pessoas que estão ao redor  nas atividades escolares. |

'6/04/2022

7/04/2022

'9/04/2022

'8/04/2022'5/04/2022 '6/04/2022

|  |  |
| --- | --- |
| Título da Aula: | Composição e decomposição de um número natural de até cinco ordens, por meio de adições e multiplicações por potências de 10. |
| Objetivo da Aula: | (EF04MA02) Mostrar, por decomposição e composição, que todo número natural pode ser escrito por meio de adições e multiplicações por potências de dez, para compreender o sistema de numeração decimal e desenvolver estratégias de cálculo; EF04MA03) Resolver e elaborar problemas com números naturais envolvendo adição (com e sem reserva) e subtração (com e sem reserva), utilizando estratégias diversas, como cálculo, cálculo mental e algoritmos, além de fazer estimativas do resultado. |
| Estratégia da Aula: | Atividades no livro didático : Arredondamento e adição; atividade complementar; interpretando gráficos de colunas; resover problemas de arredondamento com números até a 5a ordem; tabelas, etc. |
| Atividades: | Orientar os estudantes a pesquisar em dupla, sobre o conteúdo trabalhado. Manipular o material dourado. |
| Recursos da Aula: | Livro didático, apoio didático com atividade complementar; material dourado. |
| Registro: | A frequência será dada mediante uma abordagem do tema, dos  questionamentos, das atitudes, da participação e Cooperação do trabalho durante a Realização da atividade |
| Orientação: | Será interessante que os alunos envolvam as pessoas que estão ao redor  nas atividades escolares. |

7/04/2022

'9/04/2022

'8/04/2022

Planejamentos

)4/04/2022

J5/04/2022

J6/04/2022

)7/04/2022

|  |  |
| --- | --- |
| Título da Aula: | Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes  estratégias de cálculo com números naturais. |
| Objetivo da Aula: | (EF04MA02) Mostrar, por decomposição e composição, que todo número natural pode ser escrito por meio de adições e multiplicações por potências de dez, para compreender o sistema de numeração decimal e desenvolver estratégias de cálculo; EF04MA03) Resolver e elaborar problemas com números naturais envolvendo adição (com e sem reserva) e subtração (com e sem reserva), utilizando estratégias diversas, como cálculo, cálculo mental e algoritmos, além de fazer estimativas do resultado. |
| Estratégia da Aula: | Atividades no livro didático : Arredondamento e adição; atividade complementar interpretando gráficos de colunas; resover problemas de arredondamento com números até a 5a ordem; tabelas, etc. |
| Atividades: | Orientar os estudantes a pesquisar em dupla, sobre o conteúdo trabalhado. Manipular o material dourado. |
| Recursos da Aula: | Livro didático, apoio didático com atividade complementar; material dourado. |
| Registro: | A frequência será dada mediante uma abordagem do tema, dos  questionamentos, das atitudes, da participação e Cooperação do trabalho durante a Realização da atividade |
| Orientação: | Será interessante que os alunos envolvam as pessoas que estão ao redor  nas atividades escolares. |

Í9/04/2022

)8/04/2022

íEDUC- Secretaria de Estado da Educação, do Esporte e da Cultura

ua Gutemberg Chagas, 169 - DIA - CEP: 49040-780 - Aracaju - SE - CNPJ: 34.841.195/0001-14

Planejamentos

)4/04/2022

J5/04/2022

J6/04/2022

)7/04/2022

)9/04/2022

|  |  |
| --- | --- |
| Título da Aula: | Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais |
| Objetivo da Aula: | (EF04MA02) Mostrar, por decomposição e composição, que todo número natural pode ser escrito por meio de adições e multiplicações por potências de dez, para compreender o sistema de numeração decimal e desenvolver estratégias de cálculo; EF04MA03) Resolver e elaborar problemas com números naturais envolvendo adição (com e sem reserva) e subtração (com e sem reserva), utilizando estratégias diversas, como cálculo, cálculo mental e algoritmos, além de fazer estimativas do resultado. |
| Estratégia da Aula: | Atividades no livro didático : Arredondamento e adição; atividade complementar; interpretando gráficos de colunas; resover problemas de  arredondamento com números até a 5a ordem; tabelas, etc. |
| Atividades: | Orientar os estudantes a pesquisar em dupla, sobre o conteúdo trabalhado. Manipular o material dourado. |
| Recursos da Aula: | Livro didático, apoio didático com atividade complementar; material dourado. |
| Registro: | A frequência será dada mediante uma abordagem do tema, dos  questionamentos, das atitudes, da participação e Cooperação do trabalho durante a Realização da atividade |
| Orientação: | Será interessante que os alunos envolvam as pessoas que estão ao redor  nas atividades escolares. |

J8/04/2022

IEDUC- Secretaria de Estado da Educação, do Esporte e da Cultura

ua Gutemberg Chagas, 169 - DIA - CEP: 49040-780 - Aracaju - SE - CNPJ: 34.841.195/0001 -14

>4/04/2022

>5/04/2022

>6/04/2022

>7/04/2022

>9/04/2022

>8/04/2022

|  |  |
| --- | --- |
| Título da Aula: | Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais |
| Objetivo da Aula: | (EF04MA02) Mostrar, por decomposição e composição, que todo número natural pode ser escrito por melo de adições e multiplicações por potências de dez, para compreender o sistema de numeração decimal e desenvolver estratégias de cálculo; EF04MA03) Resolver e elaborar problemas com números naturais envolvendo adição (com e sem reserva) e subtração (com e sem reserva), utilizando estratégias diversas, como cálculo, cálculo mental e algoritmos, além de fazer estimativas do resultado. |
| Estratégia da Aula: | Atividades no livro didático: Arredondamento e adição, atividade complementar; Interpretando gráficos de colunas, resover problemas de  arredondamento com números até a 5\* ordem; tabelas, etc. |
| Atividades: | Orientar os estudantes a pesquisar em dupla, sobre o conteúdo trabalhado Manipular o material dourado |
| Recursos da Aula: | Livro didático, apoio didático com atividade complementar; material dourado |
| Registro: | A frequência será dada mediante uma abordagem do tema, dos questionamentos, das atitudes, da participação e Cooperação do trabalho durante a Realização da atividade |
| Orientação: | Será interessante que os alunos envolvam as pessoas que estão ao redor nas atividades escolares. |